

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา .....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์นุรฮูดา สะตามะ

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ซามียะห์ บาละ

2. อาจารย์ไชนีย์ ตำกู

3. อาจารย์อับดุลเลาะ สือมุ

4. อาจารย์ฮานาน อุมาลี

5. อาจารย์มะนาวาวิ มามะ

6. อาจารย์นุรฮูดา สะตามะ

7. อาจารย์ซำสินาร์ ยาพา

8. อาจารย์ฮัสบุลลอฮ นะดาราณี

9. อาจารย์รอมยี มอหิ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการ ประเมินผล	-	-	-
<b>บทที่1 Sistem Ejaan Dalam Bahasa Melayu (ระบบอักขระและระบบเสียงในภาษามลายู)</b> 1.1 Klasifikasi Bunyi Bahasa 1.2 Vokal 1.3 Konsonan 1.4 Kepentingan Bahasa Melayu	3	3	-
<b>บทที่ 2 Sapaan (การทักทาย)</b> 2.1 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบทางการ 2.2 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบไม่เป็นทางการ 2.3 Kata Ganti Nama	6	6	-
<b>บทที่ 3 Memperkenalkan Diri dan Orang Lain</b> 3.1 Kata Nama	6	6	กิจกรรมแสดงบทบาท สมมติ
<b>บทที่ 4 Ucapan Terima Kasih, Tahniah dan Takziah</b> 4.1 Kata Bantu 4.2 Kata Nafi	3	3	-
<b>บทที่ 5 Ucapan Selamat Datang dan Selamat Tinggal</b> 5.1 Percakapan Situasi Umum 5.2 Kata Kerja	3	3	กิจกรรมการอ่านเป็น รายบุคคล
<b>บทที่ 6 Ucapan Memohon Izin dan Maaf</b> 6.1 Kata Adjektif	3	3	-
สอบกลางภาค	-	-	-
<b>บทที่ 7 Silaan dan Permintaan</b> - Kata Bilangan - Penjodoh Bilangan	6	6	-
<b>บทที่ 8 Suruhan dan Larangan</b>	3	3	-

8.1 Kata Perintah			
8.2 Kata Sendi Nama			
<b>บทที่ 9 Tahun Baru</b>	3	3	-
9.1 Kata tunjuk arah			
<b>บทที่ 10 Universiti Kita</b>	3	3	-
10.1 Kata Seru			
<b>บทที่ 11 Taman Pru' Bakoi</b>	3	3	-
11.1 Peribahasa			
<b>บทที่ 12 Warna, Hari dan Bulan</b>	3	3	-
<b>รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
Kemahiran Menulis ทักษะการอ่านภาษามลายู	- มีวันหยุดที่ตรงกับชั่วโมงเรียนมากเกินไป	สอนชดเชยวันเสาร์ และ วันอาทิตย์

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	/		
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		ใช้เวลานานในการแสดงความคิดเห็น <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรมีการปรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่มนักศึกษา
	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		
2.ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		-พื้นฐานด้านภาษามลายูของนักศึกษาแตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> สอนเสริมเพิ่มทักษะด้านภาษามลายู
	2. การทำรายงานกลุ่มและมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/		ใช้เวลานานในการตรวจสอบ การเรียนรู้ของ

				นักศึกษาควบคุมเวลายาก นักศึกษาไม่สามารถส่งงานตามกำหนดได้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ชี้แนะและกระตุ้นความรับผิดชอบ
ผลการเรียนรู้	3. มอบหมายให้อ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสรุปผล	/		นักศึกษายังขาดทักษะการจับใจความสำคัญ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ชี้แนะและอธิบายเพิ่มเติม
	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. การศึกษานอกสถานที่	/		
3. ทักษะทางปัญหา	1. ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย สะท้อน ความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	/		การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่สำเร็จพอ เนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานไม่เหมือนกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำแนวทางเพิ่มเติม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	/		การทำกิจกรรมนอกห้องเรียนนักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบเท่าที่ควร อาจารย์ประจำวิชา ตักเตือนและให้ปรับพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย 2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอยตักเตือนและบอกถึงความสำคัญของเวลา

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เน้นให้นักศึกษาออกมาหน้าชั้นให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมความกล้าหาญและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษามลายูให้ดีขึ้น

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 1,374 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1,374 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	17	1.23
B+	50	3.63
B	232	16.88
C+	545	39.66
C	329	23.94
D+	91	6.62
D	53	3.85
E	6	0.43
IF	51	3.71

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้
- การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา	เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวัน

	เวลาที่ผู้สอนกำหนด
--	--------------------

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 เหมาะกับการเป็นอาจารย์มากคะ ตรงต่อเวลา เป็นที่ปรึกษาที่ดีคะ

1.1.2 อาจารย์เป็นคนกันเองกับนักศึกษามากคะ ใจดี

1.1.3 อาจารย์สอนได้ดีมากครับ

1.1.4 ขอชื่นชมอาจารย์คนนี้นี้มากคะ ทั้งสอนเข้าใจและเข้าใจถึงความรู้สึกของนักศึกษาดีคะ

- 1.1.5 สอนเข้าใจ
- 1.1.6 อาจารย์สอนดีมากชอบอาจารย์ท่านนี้มาก
- 1.1.7 อาจารย์ใช้วิธีการพูดในการสอนที่ชัดเจน แต่ไม่ชอบตรงที่ต้องรอเอกอื่น เพราะเรามีพื้นฐานที่ต่างกันมาก ทำให้เรียนช้าไปด้วยค่ะ
- 1.1.8 อาจารย์สอนดี อธิบายตรงประเด็น ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าใจในเนื้อหาได้ง่าย
- 1.1.9 อ.สอนดีค่ะตรงไหนที่นักศึกษาไม่เข้าใจก็จะทบทวนจนกว่านักศึกษาจะเข้าใจค่ะ
- 1.1.10 ชอบมากค่ะ อาจารย์สอนดี มีเพลงให้ฝึกร้องเป็นภาษามลายู ทำให้การอ่านคล่องมากขึ้น
- 1.1.11 อาจารย์สอนดีมากค่ะ อาจารย์ใจดีเป็นกันเองกับนักศึกษา เรียนแล้วสนุกค่ะ
- 1.1.12 อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.1.13 อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ
- 1.1.14 อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนเป็นอย่างมาก และอาจารย์สอนสนุกสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.1.15 อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนเป็นอย่างมาก และอาจารย์สอนสนุกสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.1.16 ชอบเรียนกับอาจารย์มาก เพราะ อาจารย์ชอบ พูดคุยจากถ่าว ล้วนเป็น bahasa melayu ล้วนๆ เราจะได้ฝึกทักษะในการพูดคุยไปพร้อมกันด้วย
- 1.1.17 อาจารย์สอนเข้าใจมากเลยคะ มีการถามตอบกันสนุกมากคะ รู้สึกอยากเรียนอย่างมากคะ
- 1.1.18 อาจารย์สอนสนุกมากคะได้รู้ในคำที่ไม่เคยรู้มาก่อนอาจารย์มีลูกเล่นในการสอนทำให้การเรียนไม่เบื่อ ชอบคุณอาจารย์มากคะ
- 1.1.19 อาจารย์สอนได้ดีมากคะ สอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมด้วยในการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
- 1.1.20 อาจารย์สอนได้ดีมาก เรียนแล้วเข้าใจง่าย งานไม่ค่อยเยอะ เรียนแล้วไม่เครียด
- 1.1.21 อาจารย์ใจดี สอนแล้วเข้าใจง่าย เรียนแล้วไม่เครียด แถมยังแทรกข้อคิดต่างๆ อีกด้วย
- 1.1.22 อาจารย์สอนได้ดีมากคะ ทำให้ผู้เรียนเกิดและความรู้ความเข้าใจในบทเรียน และนอกจากจะเข้าใจในบทเรียนแล้ว อาจารย์ยังให้ความรู้ในด้านของคุณธรรม จริยธรรมและในเรื่องของกิจกรรมต่างๆ และอาจารย์จะสอนแบบที่สอนน้อง ซึ่งทำให้ผู้เรียนนั้นมีความสุขทุกครั้งที่ได้เข้าเรียนจะ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในครั้งนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.1.23 อาจารย์เป็นคนน่ารัก สอนเก่ง... อาจารย์เป็น อาจารย์ที่เข้าใจเด็กนักศึกษาและเข้าถึงนักศึกษาอย่างดีมาก และเป็นคนมีเหตุผลแก่นักศึกษา ให้คำปรึกษาที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ ชอบอาจารย์มากอยู่หนึ่งอย่างที่ไม่เหมือนอาจารย์คนอื่นคือ..อาจารย์ไม่เคยมีอารมณ์ที่ว่าไม่พอใจเด็กแล้วโวยวายเหมือนอาจารย์อื่นๆ แต่อาจารย์กลับยิ้มแย้มตลอดให้เด็กรู้สึกดี ทั้งๆที่หนูเป็นนักศึกษาที่พูดมาลาไม่ได้เลยไม่รู้เรื่องมาลาอยู่มาก่อนเลย พอมาเรียนทำให้หนูรู้สึกชอบและอยากที่จะเรียนรู้ให้เข้าใจและพูดได้สักวันหนึ่งข้าง ชอบคุณคะ
- 1.1.24 อาจารย์สอนดีมากคะ น่ารักด้วย

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากความคิดเห็นของนักศึกษาทำให้ทราบว่าต้องสามารถเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาได้เพื่อที่จะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ง่าย รวมทั้งต้องเข้าใจความรู้สึกของนักศึกษาเพื่อที่จะได้ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มของนักศึกษา

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมากแต่และกลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้าร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วน ของรายวิชาให้เหมาะสมและ อัปเดต	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษา ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายู ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ก่อนปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู



## หมวดอื่นๆ

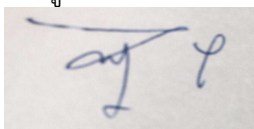
1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....  
.....  
.....  
.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน  
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....  
.....  
.....  
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

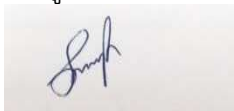


ลงชื่อ

นางสาวไชนีย์ ตำภู

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ

นางสาวชามีเยห์ บาละ

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

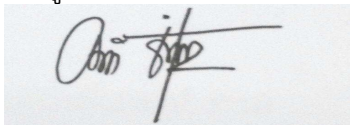


ลงชื่อ

นางสาวช้ำสินาร์ ยาพา

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



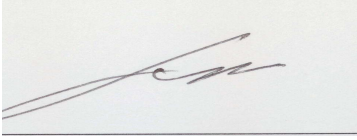
ลงชื่อ

นางนุรฮูดา สะดามะ

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

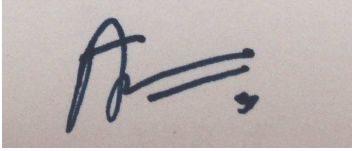


นายมะนาวาวิ มามะ

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

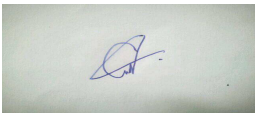


นายฮัสบุลลอฮ์ นะตาราณิง

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

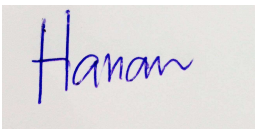


นายอับดุลเลาะ ส้อม

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

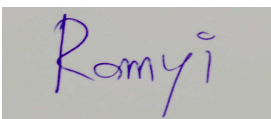


นางสาวฮานาน อุมาลี

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

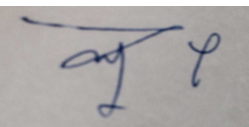


นายโรมयी มอทิ

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



นางสาวไชนีย์ ตำภู

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558